

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2024

AFPEM HORTA SUD

ASSOCIACIÓ DE FAMILIARS I PERSONES AMB UN
DIAGNÒSTIC DE TRASTORN MENTAL CRÒNIC





MEMORIA DE ACTUACIONES 2024

Contenido

ANÁLISIS DE SITUACIÓN Y JUSTIFICACIÓN 2

NECESIDADES SOCIALES BÁSICAS..... 3

PERSONAS QUE PARTICIPAN EN AFPEM HORTA SUD 3

JUNTA DIRECTIVA, SOCIOS/AS, EQUIPO DE TRABAJO Y PERSONAS VOLUNTARIAS 4

 JUNTA DIRECTIVA..... 4

 SOCIOS AFPEM HORTA SUD 4

 PERSONAL LABORAL EMPLEADO EN 2024 4

 PERSONAS VOLUNTARIAS EN AFPEM HS DURANTE 2024 5

COMPLEMENTARIEDAD CON OTROS RECURSOS 6

ÁMBITO GEOGRÁFICO DE AFPEM HORTA SUD..... 7

1 INTEGREM 8

 1.1 OBJETIVOS DESARROLLADOS 8

 1.2 ACTIVIDADES DESARROLLADAS 10

 1.3 INDICADORES DE EVALUACIÓN Y RESULTADOS..... 14

2. SENSIBILIZACIÓN DE LA SALUD MENTAL..... 19

 2.1 OBJETIVOS DESARROLLADOS 19

 2.2 ACTIVIDADES DESARROLLADAS 21

 2.3 RESULTADOS Y EVALUACIÓN 26

3. OCIO, TIEMPO LIBRE Y DESCANSO FAMILIAR 30

 3.1 OBJETIVOS DESARROLLADOS 30

 3.2 ACTIVIDADES DESARROLLADAS 31

 3.3 INDICADORES Y EVALUACIÓN 1

4. INSERCIÓN LABORAL 3

 4.1 OBJETIVOS DESARROLLADOS 3

 4.2 ACTIVIDADES DESARROLLADAS 4

 4.3 INDICADORES Y EVALUACIÓN 6

5. CRONOGRAMA DE ACCIONES REALIZADAS EN 2024 8

ANÁLISIS DE SITUACIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Las personas que reciben un diagnóstico en salud mental nos informan que no se sienten apoyadas por los profesionales que los atienden, no les explican las características de su trastorno mental, no disponen de recursos suficientes para empezar un tratamiento adecuado y no reciben un acompañamiento durante su proceso de rehabilitación.

Para conseguir la recuperación total de una persona con un trastorno mental crónico se necesita atención individualizada e intervención comunitaria, incluyendo esta última la inserción laboral, aunque la realidad de estas personas se aleja mucho de esta forma de recuperación, incluso de cualquier forma de rehabilitación por la falta de recursos e información.



El estigma social que hemos heredado en la Historia de la salud mental es desolador para las personas con este tipo de trastorno. Los medios de comunicación son muy injustos con este colectivo, la falta de formación en salud mental y la desinformación sobre los trastornos mentales crónicos en particular hacen que la sociedad tenga miedo y los rechace en el ámbito social, comunitario y laboral. Esta discriminación provoca una desigualdad económica y de oportunidades disminuyendo así la calidad de vida de estas personas y la de sus familiares.

2 Entre el 2'5 y el 3% de la población en España, alrededor de un millón de personas, tienen un problema de salud mental grave como la esquizofrenia o el trastorno bipolar. En la Mancomunidad Horta Sud se calcula que 14.000 personas tienen un diagnóstico de este tipo.

Consideramos que, llevando a cabo el programa, aumentaremos y apoyaremos a las personas que sufren el trastorno mental crónico, mejoraremos el estado emocional de los participantes y de sus familias, mejoraremos la calidad de vida de las personas y aportaremos nuestro granito de arena al cambio social que tanto necesitamos entorno a la salud mental.



NECESIDADES SOCIALES BÁSICAS

Las personas con trastorno mental crónico (TMC) presentan multitud de necesidades sociales de carácter básico que deben trabajarse para poder continuar con su proceso de rehabilitación. Es importante destacar que no hablamos de un **diagnóstico** si no de personas y cada persona tiene necesidades específicas y concretas y estas deben ser trabajadas de manera individualizada.

No obstante, como características básicas entre las personas con TMC podemos encontrar:

- Discapacidad, que varía desde el 33% al 75%
- Personas con un grado de dependencia (G1 y G2)
- Problemas socio-familiares diversos y dificultades económicas
- Escaso apoyo familiar
- Usuarios asiduos en Servicios Sociales
- Seguimiento en USM y/o seguimiento en la UCA
- Personas con medidas de apoyo judicial, algunas de ellas tuteladas por su familiar o el IVASS
- 3 Incapacitados laboral-mente
- Patología Dual
- Problemas de movilidad
- Sedentarismo
- Tabaquismo
- Situación de sin hogar o en vivienda precaria

PERSONAS QUE PARTICIPAN EN AFPEM HORTA SUD

Las características de las personas usuarias son:

- Vecinos y vecinas con trastorno mental crónico de los municipios de La Mancomunidad Horta Sud, Valencia.
- Personas con seguimiento en la USM (Catarroja y Sedaví), SASEM (Catarroja y Alfafar)
- Algunas personas llevan seguimiento en la UCA (Catarroja).
- Poco o nulo apoyo familiar.
- Suelen tener reconocida la Dependencia (varía entre grado I y grado II) y la discapacidad (tenemos desde un 33% hasta un 87%)
- En lo referente a las AIVD y ABVD tienen dificultades.

- Dificultades para vivir solos los que lo hacen.
- Demandan mucho apoyo psicosocial individual.
- Carencia o dificultades económicas,
- Necesidad de apoyos específicos, documentación, acompañamientos específicos, etc.
- Apoyo cuando se vulnerados sus derechos (discriminación)

JUNTA DIRECTIVA, SOCIOS/AS, EQUIPO DE TRABAJO Y PERSONAS VOLUNTARIAS

JUNTA DIRECTIVA

La junta directiva se encarga de que la asociación trabaje en la obtención de sus propósitos fundacionales, supervisa y aprueba las decisiones que afectan a los objetivos, las estrategias, los planes y las actuaciones. Desde la Asamblea General celebrada el **01 diciembre de 2021**, la actual junta directiva aprobada está conformada por:

- Presidenta:** Concepción Núñez Aguilar (familiar)
- Secretaria:** María José Verdú Rodríguez (familiar)
- Tesorero:** Miguel Ángel Selma Lozano (usuario)
- Vocales 1:** Félix Lobo Verdú (usuario)
- Vocales 2:** José Jaime Llácer López (usuario)

4

SOCIOS AFPEM HORTA SUD

Actualmente, AFPEM HORTA SUD cuenta con **210 personas socias** que contribuyen económicamente con la voluntad y **48 personas que participan activamente en la dinámica de la entidad** y por tanto pagan una cuota de asociado de 15€ mensuales.

PERSONAL LABORAL EMPLEADO EN 2024

Raquel Serrano Badenes (coordinadora de la asociación), licenciada en psicología y especializada en clínica, se encarga de la organización y coordinación de proyectos, además de realizar las formaciones y las charlas enfocadas a la prevención y la sensibilización en salud mental, psicoterapias, primeras entrevistas, asesoramiento y atención a urgencias, un taller psico-educativo y conduce un grupo multifamiliar. Su horario de dedicación en el centro es de lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas.

María Jesús Cárdenas Olmo, psicóloga general sanitaria, se encarga de realizar terapias psicológicas, asesora a las personas usuarias y familiares, atiende situaciones de emergencia, realiza acompañamientos para el fomento de autonomías, desarrolla tutorías individualizadas destinadas a la orientación laboral, se encarga de organizar y

gestionar los dos viajes que realizamos al año y realiza un taller sobre gestión y regulación emocional para casos de alto riesgo en impulsividad y tentativas de suicidio. Su horario de dedicación en el centro es de lunes a viernes de 10:00 a 18:00 horas.

David Arocas Guiot, graduado en trabajo social, se encarga de la coordinación entre personas usuarias, familiares y los recursos sociales, de rehabilitación, asistencial y residenciales de la zona. Coordina ciertas actividades de ocio y tiempo libre como el huerto colaborativo, y organiza eventos de sensibilización, así como se encarga del diseño y puesta en marcha de otros talleres de integración comunitaria, como la cocina o la supervisión del comité en primera persona de nuestra asociación. Su horario de dedicación en el centro es de lunes a viernes de 10:00 a 18:00 horas.

Ernest Navarro Aguado, técnico superior en integración social, es la persona encargada de ejecutar la mayoría de las actividades que realizamos en los programas de Ocio y Tiempo Libre y rehabilitación cognitiva, así como el espacio de radio u otras acciones de sensibilización. Su horario de dedicación en el centro es de lunes a viernes de 10:00 a 18:00 horas.

Neus Roy Serrano, PACIENTE EXPERTA Y ASISTENTE PERSONAL, PERSONA CON UN 67% DE DISCAPACIDAD POR PROBLEMAS DE SALUD MENTAL DESDE LOS 18 AÑOS. Actualmente es la encargada de dirigir cuatro Grupos de Apoyo Mutuo, dos de ellos se realizan en Centros de Salud Mental Públicos y otro está enfocado al empoderamiento de mujeres, acompaña y asesora a las personas usuarias, realiza charlas de prevención y otras acciones de Sensibilización, además de coordinar el Comité en Primera Persona de nuestra entidad. Su horario de dedicación en el centro es de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 horas.

Alexandra Belenguer Pastor, TAPSD (Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia. **Persona contratada tras la catástrofe de la DANA como apoyo al equipo para cubrir las necesidades básicas de las personas con TMC afectadas por la DANA**

PERSONAS VOLUNTARIAS EN AFPEM HS DURANTE 2024

Juan José Navarro García, persona responsable de la ASOCIACIÓN TRENCADÍS D'ARTISTES (Asociación cultural sin ánimo de lucro), lleva a cabo tareas de sensibilización.

Familiares de las personas usuarias, participan activamente en actividades puntuales que se desarrollan en torno a la sensibilización de la salud mental. Por ejemplo: acompañamiento en excursiones y salidas con pernoctación, organización y gestión de

eventos de sensibilización (mercados solidarios, charlas y otras acciones puntuales) y apoyo en talleres.

COMPLEMENTARIEDAD CON OTROS RECURSOS

En AFPEM HORTA SUD hemos trabajamos de manera continuada y coordinada con multitud de profesionales vinculados a la Salud Mental. Hemos contado con el apoyo del personal perteneciente a las Unidades de Salud Mental de Catarroja y Sedaví (equipo médico y sanitario) y con las unidades de Servicios Sociales de los ayuntamientos de l'HORTA SUD. Además del SASEM de Catarroja y Alfafar. Estos profesionales nos han derivan a personas con Trastorno Mental Crónico a la asociación para que hagamos una evaluación de sus necesidades y llevemos a cabo una atención integral, tanto con ellos como con su entorno

ENTIDAD	COLABORACIÓN	FINALIDAD
USM de Catarroja y Sedaví	Asistencia y seguimiento socio-sanitario de personas usuarias	Derivación y coordinación
SASEM de Catarroja		
Alfajar		
SS de la Mancomunidad HS		

6 Durante 2024 también hemos recibido el apoyo de ayuntamientos y otras entidades de entidades de acción social:

AYUNTAMIENTO	COLABORACIÓN	CALENDARIZACIÓN	ACTIVIDAD
ALBAL	Sede de AFPEM HS	Anual	Cesión del local
	Piscina y gimnasio	Todos los viernes	Ocio y tiempo libre
	Huerto colaborativo	Semanal	Taller ocupacional
	Espacio de Radio	Semanal	Sensibilización
	Senderismo Urbano	Semanal	Ocio y tiempo libre
	Casal Jove	Semanal	Ocio y tiempo libre
BENIPARRELL	Polideportivo	Mensual	Ocio y tiempo libre
	Piscina y Gimnasio	Anual	Ocio y tiempo libre
CATARROJA	Cocina en el Mercado	Mensual	Acompañamiento Integral

La **integración comunitaria es fundamental**, por ello hemos trabajado durante el año para que la mayoría de nuestras actividades se hagan en espacios públicos y así poder integrar a las personas con un diagnóstico de salud mental y visibilizar la Salud Mental

ÁMBITO GEOGRÁFICO DE AFPEM HORTA SUD

El servicio y los programas que ofrecemos desde AFPEM HORTA SUD engloba la Mancomunidad Intermunicipal de l’Horta Sud. Prestamos ayuda a los 12 municipios que conforman la zona Sud de Valencia: **Paiporta, Sedaví, Lloc Nou de la Corona, Alfafar, Benetússer, Massanassa, Catarroja, Albal, Beniparrell, Silla, Alcácer y Picassent.**



Si sumamos los habitantes de estos 12 municipios nos da 180.943, y conociendo la prevalencia de las EMG (4%) en la población total, cabe destacar que 7.237,72 personas residentes de esta Mancomunidad, diagnosticadas con TMC, no están acudiendo a ningún centro o entidad para su rehabilitación e inserción social.

1 INTEGREM

1.1 OBJETIVOS DESARROLLADOS

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS OPERATIVOS
<p>Ofrecer un apoyo integral tanto a la persona con un diagnóstico de salud mental crónico como a su familia para que puedan continuar con su proceso de rehabilitación, lograr la máxima autonomía posible y mantener la permanencia en el domicilio, reduciendo así la dependencia institucional y el ingreso en centros de carácter asistencial.</p>	<p>Fomentar el bienestar psicológico y mantener los logros adquiridos para prevenir posibles recaídas.</p>	<p>Diseñar intervenciones psicológicas dirigidas a la mejora del estado emocional y el restablecimiento de las habilidades previas al debut de la enfermedad. Reducir la vulnerabilidad a los problemas de salud mental mediante intervenciones individualizadas.</p>
	<p>Apoyar en el proceso de recuperación de las personas participantes, para mejorar su autonomía y su calidad de vida.</p>	<p>Diseñar estrategias de intervención individual adaptadas a la persona para fomentar su recuperación. Promover el desarrollo de la autonomía mediante intervenciones individualizadas.</p>
	<p>Disminuir el estigma en los familiares y el auto estigma en las personas con un diagnóstico de salud mental</p>	<p>Mejorar las relaciones familiares y de convivencia Empoderar a la persona usuaria sobre sus capacidades y posibilidades de recuperación</p>
	<p>Psico-educar sobre los trastornos mentales</p>	<p>Ofrecer información clara y objetiva sobre la salud mental Dotar de herramientas para el manejo de síntomas</p>

	crónicos	
	Garantizar que las personas participantes del programa tengan acceso a todos sus derechos y prestaciones	Valoración social de las personas participantes Acompañamiento durante el ejercicio de sus derechos

1.2 ACTIVIDADES DESARROLLADAS

ACTIVIDAD	DURACIÓN SESIÓN	PARTICIPACIÓN	METODOLOGÍA	ACCIONES DESARROLLADAS
TALLERES PSICO-EDUCATIVOS PARA PERSONAS USUARIAS	30 horas (15 sesiones de preparación talleres) 88 horas (44 sesiones, todos los miércoles) *120 minutos cada sesión	Grupo de 20 -25 personas usuarias	Metodología magistral y dinámicas de grupo (Role-playing y Diálogo socrático)	Diseño y creación de los talleres Impartición talleres Ejecución talleres Seguimiento de la participación Elaboración de cuestionarios de satisfacción
Taller interrumpido durante el mes de noviembre debido a la DANA ya que nuestro local se encontraba en el centro de la catástrofe (Albal) y las personas usuarias no podían venir y tampoco había transporte público.				
GAM Centro de Salud Mental de Catarroja	10 horas (Preparación GAM) 32 horas (16 sesiones, quincenal) *120 minutos cada sesión	Un grupo de 10 personas (usuarios y familiares)	Participación directa y en primera persona de las personas usuarias y familiares guiadas por la Paciente Experta de AFPEM HORTA SUD	Coordinación con el equipo del centro del centro de salud y coordinación con Servicios Sociales Las personas que han participado han sido derivadas por el CSM y por SS Formación del grupo Preparación previa de las sesiones y definición de los objetivos que se van a desarrollar por sesión Sesión GAM Fomentar de la participación Seguimiento del grupo de participantes
GAM Centro de Salud Mental de Sedaví	10 horas (preparación GAM) 32 horas (16	Un grupo de 8 personas (usuarios y familiares)		

10

	sesiones, quincenal) *120 minutos cada sesión			Evaluación
Ambas acciones finalizaron en octubre por los efectos catastróficos de la DANA, se volverán a reanudar cuando se restablezcan los centros de salud				
COMITÉ EN PRIMERA PERSONA	12 horas (preparación) 16 horas (11 sesiones) *90 minutos cada sesión	Reuniones de entre 20 -25 personas usuarias	Grupal Participativa enfocada a fomentar la participación activa de las personas usuarias en todo lo referente a la dinámica de la asociación (opinión de las actividades, propuesta de mejora, cambios, ideas, etc.)	Convocatoria de la reunión Lectura del acta anterior Lectura del orden día, donde durante el mes el TS ha ido recopilando temas a tratar y las demandas de las personas usuarias Reunión, debate, ruegos y preguntas Realización del acta Convocatoria de la siguiente reunión
Taller interrumpido durante el mes de noviembre debido a la DANA ya que nuestro local se encontraba en el centro de la catástrofe (Albal) y las personas usuarias no podían venir y tampoco había transporte público.				
PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA (PAI)	550 horas	Se han llevado a cabo 8 planes de atención individualizados	Evaluación inicial Definición de objetivos individuales Diseño del plan de intervención Enfoque multidisciplinar	-Evaluación inicial, valoración física, mental y social de la persona. -Diseño de los planes de intervención individualizado acorde a las necesidades detectadas y consensado con la persona usuaria. -Coordinación con el equipo de profesionales del entorno. -Coordinación con los familiares y personas

			Involucrar a familia y entorno Seguimiento Reevaluación	cercanas a su entorno -Reuniones del equipo multidisciplinar de seguimiento de los avances para ajustar el itinerario. -Visitas domiciliarias, acompañamientos terapéuticos y visitas a recursos -Reuniones trimestrales tanto con la persona usuaria como con el equipo de personas implicadas en su itinerario -Reevaluación de objetivos si es necesario -Evaluación	
Acción interrumpida durante el mes de noviembre por los efectos de la DANA					
12	ASESORAMIENTO / ACOMPAÑAMIENTO	274 horas *duración aproximada	50 personas (usuarias y familiares)	Atención telefónica, Presencial y acompañamientos.	Información inicial y atención individualizada Resolución de la demanda Derivación a recursos específicos Tramitación de documentación Registro de documentación en registro de entrada Seguimiento del estado de la documentación o expediente Acompañamiento
Debido a los efectos de la DANA los asesoramientos se han incrementado en noviembre y diciembre. Todos nuestros usuarios se han visto afectados psicológicamente por la DANA. Además, la mayoría de ellos han perdido bienes materiales, documentación, los vehículos y tenemos varios casos que han perdido incluso la vivienda. Por ello desde el primer momento todos nuestros recursos se han centrado en informar a las personas de todas las ayudas a las que tienen acceso y derecho y acompañarlos en la gestión y seguimiento de estas. Así como otros trámites con seguros.					
	ATENCIÓN A			Atención individual y específica según la	Asesoramiento en situaciones de emergencia (conductas disruptivas graves, prevención del

URGENCIAS	240 horas *según la emergencia	50 personas usuarias	situación de emergencia, (domicilio, hospital, Centro de Salud, local de la asociación, etc.)	suicidio y situaciones de emergencia sanitaria) Coordinación y entrevistas con recursos sociales y sanitarios Coordinación con recursos sociales y sanitarios Coordinación con familiares. Seguimiento
<p>Debido a los efectos de la DANA la atención urgente se ha visto incrementado y han cambiado. Las urgencias que hemos atendido desde el primer momento de la catástrofe han sido:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prestar apoyo psicológico a todas las personas usuarias del programa, pues todas han sido afectadas en mayor o menor medida. -Proporcionar productos de primera necesidad (alimentos, agua, productos de higiene, ropa y mantas), proporcionar material de seguridad (botas, de goma, guantes y mascarillas). En muchos casos recogíamos los productos en centros de abastecimiento y se los llevábamos a su domicilio. En lo referente al material de seguridad, la entidad compró el material en lugares de fuera de Valencia para llevárselos a las personas usuarias -Ayuda en la retirada de lodo de sus domicilios. -Acompañamiento en la soledad, ya que muchas personas no podían salir de su casa y otras muchas tenían y tienen miedo de hacerlo. -Coordinación telefónica con sus psiquiatras para informarles de su estado. -Conseguir y llevarles medicación. -Coordinar toda la ayuda posible 				
PSICOTERAPIA PERSONAS USUARIAS	220 horas *120 minutos cada sesión	10 personas usuarias (mensual)	Sesión individual de terapia	Preparación de las terapias a desarrollar Establecimiento de objetivos individuales Terapia individual Supervisión de objetivos Coordinación con el resto de recursos implicados Coordinación con familiares Registro de terapias
Acción interrumpida durante el mes de noviembre por los efectos de la DANA				
				Preparación de las terapias a desarrollar Establecimiento de objetivos individuales

PSICOTERAPIA A FAMILIARES	264 horas *120 minutos cada sesión	12 familiares (mensual)	Sesión individual de terapia	Terapia individual Supervisión de objetivos Coordinación con el resto de recursos implicados Coordinación con familiares Registro de terapias
Acción interrumpida durante el mes de noviembre por los efectos de la DANA				
TALLER DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL	30 horas de preparación 22 horas (11 sesiones, mensual) *120 minutos cada sesión	7 personas usuarias todas ellas diagnosticadas con Trastorno Limite de la Personalidad	Metodología magistral y dinámicas de grupo (Role-playing y Diálogo socrático)	Diseño y creación de los contenidos y material a impartir Contacto con las personas usuarias Ejecución talleres Fomento de la participación Elaboración de cuestionarios de satisfacción.
Acción interrumpida durante el mes de noviembre por los efectos de la DANA				

14

1.3 INDICADORES DE EVALUACIÓN Y RESULTADOS

ACCIÓN	INDICADOR	RESULTADO	RESULTADO ACCIÓN
	Nº de usuarios que acuden al taller	Han participado entre 20-25 personas usuarias	

TALLER PSICOEDUCATIVO	Valoración de la satisfacción	<p>Al finalizar el taller se han pasado cuestionarios de satisfacción y hemos tenido una satisfacción del 70%.</p> <p>Aspectos a mejorar: más hincapié en resolución de conflictos familiares, quieren tener más herramientas para identificar los síntomas y cómo actuar frente a ellos. También se ha hecho referencia a como se debe trabajar el estrés post traumático tras el desastre de la DANA</p>	<p>Los talleres psicoeducativos han tenido muy buena aceptación y participación.</p> <p>Los usuarios y usuarias han adquirido herramientas prácticas para gestionar emociones, comportamientos y pensamientos.</p> <p>Además, el equipo de profesionales de AFPEM lo ha valorado como una oportunidad para fortalecer el vínculo entre profesional y usuario.</p>
	GAM EN EL CSM	<p>N.º de GAM realizados</p> <p>N.º de personas atendidas</p> <p>Valoración de la satisfacción</p>	<p>32 sesiones realizadas</p> <p>18 personas con TMC y familiares</p> <p>Se han pasado cuestionarios de satisfacción y el resultado ha sido muy satisfactorio, una de las cosas que más han valorado ha sido la participación de la paciente experta y la cercanía.</p>

COMITÉ EN PRIMERA PERSONA	N.º de reuniones previas a la asamblea	11 reuniones previas	Hemos implicado a las personas usuarias en la dinámica de la entidad. Gracias a estas reuniones han podido participar, opinar y hacer sugerencias sobre todo tipo de aspectos (talleres, viajes, actividades, campañas de sensibilización, marca propia, manualidades, etc.)
	N.º de asambleas realizadas	11 asambleas Han participado entre 20-25 personas usuarias	
PAI	N.º de planes de atención individualizada realizados	8 planes de atención individualizados	Con los planes de atención individualizados hemos conseguido: Involucrar a las familias y a las personas usuarias, establecer objetivos reales, cumplir los objetivos, estar coordinados con el resto de agentes comunitarios (SS, CSM y otros recursos), fomentar la autonomía, dotar de herramientas para que puedan continuar su proceso de rehabilitación, fomentar el ocio y el deporte, evitar hospitalizaciones e internamientos involuntarios, continuar en su vivienda, mejorar las relaciones familiares, estabilización psicosocial, empoderarlos, promover su bienestar e integrarlos en la comunidad.
	Cuestionario de satisfacción	Se han pasado un cuestionario de satisfacción al finalizar el itinerario y se ha logrado un 76.5% de satisfacción general. Se ha valorado muy positivamente que sean los propios usuarios los que marquen sus propios objetivos y establezcan sus tiempos para lograrlos	
ASESORAMIENTO SOCIAL	N.º de personas atendidas	50 personas atendidas	Trámites relacionados con la discapacidad y dependencia. Tramites documentaciones (DNI, SIP, Carnet de conducir) Información y tramites Seguridad Social y
	N.º de intervenciones realizadas	104 atenciones realizadas	

			<p>prestaciones</p> <p>Ayudas Emergencia de Servicios Sociales</p> <p>Ayudas de alquileres GVA</p> <p>Información sobre otros recursos</p> <p>Dana 2024, vivienda de emergencia, trámites seguros y consorcio y otras ayudas</p>
ATENCIÓN A URGENCIAS	N.º de personas atendidas	50 personas atendidas	<p>Con la implementación de esta acción hemos conseguido estabilización de crisis, disminución de los suicidios, disminución de ingresos en salas de psiquiatría por urgencias, reducción de los riesgos que le lleven a suicidarse y/o a autolesionarse y ser un apoyo emocional, con su proceso de rehabilitación</p>
PSICOTERAPIA INDIVIDUAL	N.º de personas atendidas	10 personas con TMC	<p>Hemos conseguido:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resolver y disminuir los problemas emocionales -Enseñarles a manejar y aliviar los síntomas de la enfermedad
PSICOTERAPIA PARA POBLACIÓN GENERAL	N.º de personas intervenidas	12 familiares	<p>Hemos conseguido:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resolver o disminuir los problemas emocionales -Mejorar las relaciones familiares -Dotar de herramientas para manejar la sintomatología de sus familiares
TALLER DE REGULACIÓN EMOCIONAL	N.º de personas que acuden al taller	7 personas usuarias todas ellas diagnosticadas con Trastorno Límite de la	<p>Hemos conseguido, hacer que las personas participantes aprendan a regular sus emociones,</p>

	Personalidad	hacer que aprendan a regular su conducta y como responder de forma adaptativa a las emociones negativas
Valoración de satisfacción	Se ha pasado un cuestionario de satisfacción al finalizar el programa y se ha logrado un 65.50% de satisfacción	

2. SENSIBILIZACIÓN DE LA SALUD MENTAL

2.1 OBJETIVOS DESARROLLADOS

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS OPERATIVOS
<p>Generar conciencia y comprensión a personas con TMC, población general y a todos los agentes sociales sobre la importancia de la salud mental y la necesidad de abordarla y trabajarla desde un punto de vista integral</p>	<p>Concienciar sobre la importancia de tener hábitos de vida saludable para la prevención de la enfermedad mental grave en la población general</p>	<p>Ofrecer charlas de sensibilización a la población sobre la importancia de cuidar nuestra salud mental</p>
	<p>Proporcionar información precisa y comprensible sobre las enfermedades mentales, sus síntomas, tratamientos y recursos disponibles</p>	<p>Crear folletos, videos y otros materiales educativos que comuniquen de manera efectiva la información sobre salud mental y ayuden a disipar mitos y estigmas</p>
	<p>Promover la inclusión social de las personas con enfermedades mentales, fomentando la participación activa y la aceptación en la sociedad</p>	<p>Organizar eventos que reúnan a todas las personas con TMC de Horta sud y motivarlos para participar en acciones de sensibilización e información</p>
	<p>Crear espacios y organizar eventos para concienciar y sensibilizar sobre la enfermedad mental grave</p>	<p>Organizar eventos para la población general, como charlas, talleres, actuaciones musicales, actuaciones cómicas y eventos deportivos como la III Volta a Peu per la Salut Mental para brindar información de manera interactiva y facilitar el diálogo</p>
	<p>Establecer alianzas con instituciones educativas, empresas, medios de comunicación y otras organizaciones para amplificar el alcance de la</p>	<p>Crear una red de coordinación y comunicación entre todas las entidades interesadas en sensibilizar sobre la Salud Mental</p>

campaña y garantizar un enfoque integral

Estar presente en los medios de comunicación y las redes sociales aportando información de calidad

Utilizar plataformas de redes sociales para difundir mensajes positivos, testimonios, datos relevantes y recursos sobre salud mental, llegando a un público amplio y diverso

2.2 ACTIVIDADES DESARROLLADAS

EDUCACIÓN INCLUSIVA. SALUD MENTAL POSITIVA					
POBLACIÓN: 6-8 AÑOS					
CEIP TOMAS DE VILLARROYA (Valencia)	2ºEGB	9 charlas	12.02.2024 / 19.02.2024 / 26.02.2024 / 04.03.2024 / 11.03.2024 / 25.03.2024 / 01.04.2024 / 29.04.2024 / 06.05.2024	41 alumnos	2 docentes
POBLACIÓN: 12-16 AÑOS (EDUCACIÓN SECUNDARIA)					
I.E.S BERENGUER DALMAU (Catarroja)	1º/2º ESO	1 charla	15.05.2024	28 alumnos	2 docentes
	3º/4º ESO	1 charla	15.05.2024	26 alumnos	2 docentes
POBLACIÓN: BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL					
I.E.S BERENGUER DALMAU (Catarroja)	F. Profesional	1 charla	16.05.2024	45 alumnos	2 docentes
IES CAMP MORVEDRE (Sagunto)	DE 1ºBACH	1 charla	16.05.2024	52 alumnos	2 docentes
I.E.S SAN CARLOS (Albal)	2º BACH	1 charla	23.05.2024	51 alumnos	2 docentes
POBLACIÓN GENERAL INTERESADA EN SALUD MENTAL (AYUNTAMIENTOS)					
Ayuntamiento	BENESTÚSSER	10.10.2024		26 asistentes	
	BENIPARRELL	15.10.2024/17.10.2024/22.10.2024/24.10.2024			
	SILLA	17.05.2024		39 asistentes	
	BENETÚSSER	01.02.2024/08.02.2024/15.02.2024		27	

		asistentes
SERVICIO DE ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO PARA LAS PERSONAS CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL GRAVE		
SASEM Catarroja	14.05.2024	3 asistentes
SASEM ALFAFAR	21.05.2024	4 asistentes
Acciones: Búsqueda de Centros educativos para impartir las charlas. Entrevistas con personal responsable para enfocar la temática de la charla Preparación de la charla. Impartición de la charla Realización de cuestionarios de satisfacción de las personas asistentes a las charlas Elaboración de registros Valoración del Impacto Difusión en Redes Sociales		
22	N.º de acciones de sensibilización: 25 acciones realizadas en 2024	
	Total, personas DIRECTAS: 354 personas	
	Preparación previa: 180 minutos por acción (aproximadamente)	
	Duración de cada charla: 120 minutos por acción	
	Total, de horas dedicadas: 115 horas	

ACTIVIDAD	DURACIÓN SESIÓN	METODOLOGÍA	ACCIONES
ENTRE MENTS Programa de radio mensual	12 entrevistas Radiofónicas en Radio Sol ALBAL de	Foro participativo, las personas usuarias junto al responsable del taller organizan los temas que van a querer desarrollar en	Acciones desarrolladas: Coordinación con Radio Sol Albal Establecimiento de fechas para las intervenciones radiofónicas. Preparación de la entrevista. La preparación

	<p>1 hora de duración</p> <p>96 horas de talleres para preparar la entrevista</p>	<p>RadioSolAlbal</p> <p>Podéis escuchar nuestros audios en: https://www.ivoox.com/podcast-entrevistas-afpem-horta-sud_sq_f12399109_1.html https://www.youtube.com/@afpemhortasud</p>	<p>se trabaja los jueves por la tarde en el taller de radio.</p> <p>Dicho taller está formado por personas usuarias de AFPEM HS que trabajan y elaboran material para la difusión. Entrevista.</p> <p>Seguimiento y difusión de la entrevista</p>
<p>CURSO DE VOLUNTARIADO SOCIAL PARA POBLACIÓN GENERAL</p>	<p>10 horas de preparación y difusión del curso</p> <p>2 sesiones de 120 minutos</p> <p>1ª Sesión VOLUNTARIADO GENERAL (abril)</p> <p>2ª Sesión Voluntariado específico en SALUD MENTAL (septiembre)</p>	<p>Fomento del Voluntariado</p> <p>Formación a las personas Voluntarias en voluntariado general y voluntariado específico sobre TMG</p>	<p>Acciones desarrolladas:</p> <p>Formarse en voluntariado social con información actualizada</p> <p>Elaboración de un plan de voluntariado</p> <p>Crear el material audiovisual necesario para la formación</p> <p>Difundir o dar publicidad por redes sociales y webs</p> <p>Búsqueda y mantenimiento de las personas voluntarias</p> <p>Realizar las formaciones</p> <p>Diseñar cuestionarios de evaluación de los contenidos</p> <p>Diseñar cuestionarios de satisfacción y valoración de los recursos empleados en las charlas</p> <p>Evaluar los resultados obtenidos en los cuestionarios</p>
EVENTO	18 horas	Evento multitudinario abierto a población	Contacto con Xavi castillo

<p>SOLIDARIO PARA DAR VISIBILIDAD A LA SALUD MENTAL</p>	<p>*3 horas de actuación *15 horas de organización del evento</p>	<p>general para sensibilizar sobre la Salud Mental 1 de marzo de 2024</p>	<p>Coordinación con Ayuntamiento de Catarroja Reserva Teatro Auditorio de Catarroja Elaboración de entradas solidarias y cartelería Difusión evento Jornada Evento Valoración y repercusión</p>
<p>JORNADAS PARA CONMEMORAR EL DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL</p>	<p>2 horas evento 5 horas organización</p>	<p>Evento multitudinario abierto a población general 10 de octubre de 2024</p>	<p>Acto para sensibilizar sobre la SM en Albal Reuniones previas con concejalías de SS y alcaldía Charla sobre Salud Mental en el Ayuntamiento de Albal, abierto a población general Finalización del evento que incluyó la colocación de una Pancarta en el balcón de Ayuntamiento para visibilizar el DIA DE LA SALUD MENTAL</p>
<p>I LA BALAGUERA INCLUSIVA, JORNADA DE DEPORTE INCLUSIVO PARA PERSONAS CON TMC DE TODA LA CV</p>	<p>18 horas *3 horas de actuación *15 horas de organización del evento</p>	<p>Evento multitudinario abierto a población general para sensibilizar sobre la Salud Mental 25 DE SPETIEMBRE DE 2024</p>	<p>Coordinación con la concejalía de Deportes de Albal y la concejalía de Participación Ciudadana, las asociaciones CV y SPORTSA. Búsqueda de financiación, publicidad, difusión, reserva de instalaciones, la selección de actividades y el contacto con voluntariado, árbitros Ejecución evento, valoración y repercusión.</p>
<p>JORNADA DE</p>	<p>80 horas</p>	<p>Evento multitudinario abierto a población general</p>	<p>Reunión con la concejalía de</p>

TEATRO MASSANASSA,	EN	*5 horas de actuación *75 horas de talleres de teatro	para sensibilizar sobre la Salud Mental 30 DE JUNIO DE 2024	Fiestas Massanassa y solicitud del teatro auditorio Ensayos con personas usuarias. Difusión, preparación del evento Impacto y evaluación
ESCOLA D'ARTISTES		96 horas de talleres 120 min por sesión	Taller grupal Preparación obra de teatro	Coordinación con Trencadís d'Artistes Búsqueda de un lugar para ensayar Preparación obra de teatro Preparación de material, guion y vestuario Ensayos Valoración y seguimiento
COLABORACIÓN CON EL AYUNTAMIENTO DE ALFAR PARA DESARROLLAR LA CARRERA DE SAN SILVESTRE EN DICIEMBRE DE 2024		2 horas evento 5 horas organización	Diciembre de 2024	Desde febrero de 2024 se están manteniendo conversaciones con la concejalía de deportes del Ayuntamiento de Alfafar para que AFPEM HS participe en la carrera San Silvestre de Alfafar 2024 Con esta colaboración queremos visibilizar a AFPEM HORTA SUD y la Salud Mental en el municipio de Alfafar
Evento cancelado por la catástrofe de la DANA				
ELABORACIÓN DE VIDEOS DE SENSIBILIZACIÓN		40 horas	Programación anual de videos o spots Diseño guion correspondiente Búsqueda de localizaciones Grabación Edición videos	

	<p>Difusión Seguimiento de la repercusión Podéis ver nuestros videos en: https://www.youtube.com/@afpemhortasud</p>
<p>DIFUSIÓN EN REDES SOCIALES 120 horas</p>	<p>Programación anual de publicaciones, hacemos publicaciones los lunes, miércoles y viernes además hacemos historias y reels Publicamos en Facebook e Instagram. También usamos las redes sociales de los ayuntamientos, de la Federación de SM de la CV, la Confederación de SM España, Fundación Horta Sud, entre otras Hacemos uso de hashtags y mención de entidades subvencionadoras en las publicaciones. Difundimos todas nuestras acciones y actividades Hacemos Posts especiales agradeciendo a las entidades financiadoras https://www.instagram.com/afpem_hortasud/ https://www.facebook.com/afpem/c</p>

2.3 RESULTADOS Y EVALUACIÓN

OBJETIVO	INDICADOR	RESULTADO ESPERADO	RESULTADO
Ofrecer información objetiva y clara sobre el TMC	Cuestionario de evaluación	Puntuación de 4/5	Al finalizar nuestras charlas de sensibilización hemos realizado un test para evaluar cómo es de clara y objetiva la información que ofrecemos, la media de puntuación que hemos obtenido este año ha sido de 4/5. Por ello pensamos que la información que transmitimos es fácil de entender y ayuda a las personas a conocer y entender que es el TMC.
Mejorar la conciencia y el conocimiento de los síntomas	N.º de recaídas Estabilidad en la medicación	Menos recaídas en un año Menos modificaciones en las dosis de psicofármacos	Durante el 2024 hemos tenido 4 recaídas tres de ellas que han llevado a un ingreso hospitalario (ANN, FJPE, JAFK) la otra persona (LSP) tras visita al psiquiatra tuvo que modificar su medicación. Comparando el resultado con el año pasado, este año las recaídas han sido más frecuentes, ya que en 2023 solo se registraron dos hospitalizaciones y ningún ajuste importante en la medicación. Aunque queremos destacar que este año han participado más personas usuarias en el proyecto
Mejorar la autoestima y el bienestar emocional en general	Cuestionario de satisfacción	Conseguir una puntuación de 75%	En octubre de 2024, se realizaron cuestionarios de satisfacción a las personas participantes, hemos obtenido una valoración del 80% de satisfacción.
Controlar conductas de riesgo como la impulsividad	N.º de conductas de riesgo N.º de conflictos N.º intentos de suicidio	Menor nº de atenciones a urgencias	Durante el 2024 solo hemos tenido dos casos de intento de suicidio (BGH y MTMH) en el primer caso sí tuvieron que intervenir las fuerzas y cuerpos de seguridad del estado junto a un equipo médico pero el segundo no hizo falta recurrir a dichas intervenciones ya que se logró controlar la situación mediante el trabajo de nuestras psicólogas tanto a nivel individual como a nivel familiar.
Mejorar la calidad en la comunicación	N.º de conflictos familiares	Menor nº de conflictos familiares	Los conflictos intrafamiliares son un problema muy común en este colectivo, debido principalmente a la incomprensión y el desconocimiento del trastorno mental grave. Además, se suma la falta de participación en algunas ocasiones. Los

con la familia	Cuestionario de satisfacción	Puntuación de 4/5	talleres multifamiliares, las terapias con familiares y los seguimientos que hemos llevado a cabo han ayudado en muchas ocasiones a que haya una mejor convivencia y se reduzcan los conflictos. En ese punto hemos obtenido una media de puntuación de 4/5
Aprender a usar las habilidades sociales en contexto y forma	Cuestionario de satisfacción	Puntuación de 4/5	En este punto han sido clave tres actividades, APP's e informática, donde se han trabajado habilidades digitales muy necesarias en este tiempo, El taller de Habilidades Sociales, donde se han trabajado a base de roll play y dinámicas de grupo situaciones cotidianas y por último los acompañamientos domiciliarios donde hemos podido trabajar de primera mano con las personas usuarias. La puntuación obtenida en los cuestionarios de satisfacción entregados a los usuarios ha sido de 5
Dotar de herramientas para desarrollar las actividades de la vida diaria con eficacia	N.º de actividades dirigidas a desarrollar las ABVD Cuestionario de satisfacción a las familias Cuestionario de satisfacción	Mayor nº de actividades dirigidas a desarrollar AVD Puntuación de 4/5 en el cuestionario de familias Puntuación de 5/5 para el cuestionario personas usuarias	Para poder lograr este objetivo durante el 2024 durante las visitas domiciliarias hemos trabajado las Actividades Básicas de la Vida para que puedan ser los más autónomos posibles y puedan descargar a los familiares. En algunos casos hemos tramitado con los respectivos SS el apoyo de un SAD. Los cuestionarios de satisfacción han reflejado una evolución positiva, un 4 de media, tanto en usuarios como con familiares
Crear espacios de convivencia y experiencias nuevas o retos	Nº de espacios de convivencia y	Mayor nº de espacios de convivencia y experiencias nuevas	Este año hemos cumplido el objetivo y hemos aumentado el número de espacios de convivencia. Normalmente desde la entidad solemos ofrecer 2 viajes uno de larga estancia 7 días y otro de media estancia 4 días para que puedan venir con sus familias. Este año además hemos ampliado con un viaje de 2 días en el que van a

experiencias o retos ofrecidas
nuevas o
retos

venir usuarios que por lo general no suelen acudir a este tipo de actividades debido a su dependencia.

3. OCIO, TIEMPO LIBRE Y DESCANSO FAMILIAR

3.1 OBJETIVOS DESARROLLADOS

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS OPERATIVOS
<p>30 Fomentar la participación activa y autónoma de las personas con enfermedad mental en actividades de ocio y tiempo libre, promoviendo su bienestar emocional, social y físico.</p>	<p>Desarrollar habilidades sociales y de comunicación a través de actividades grupales recreativas.</p>	<p>Realizar talleres semanales de actividades artísticas (pintura, música, teatro) para estimular la creatividad y la expresión emocional.</p>
	<p>Potenciar la autonomía personal mediante la planificación y organización de actividades de ocio</p>	<p>Organizar salidas mensuales a eventos culturales o recreativos (museos, parques, cine) para favorecer la socialización y la inclusión.</p>
	<p>Mejorar la autoestima y la motivación personal mediante la participación en actividades creativas y deportivas.</p>	<p>Implementar dinámicas de grupo que trabajen la comunicación asertiva y la resolución de conflictos al menos dos veces al mes.</p>
	<p>Facilitar la inclusión social del colectivo mediante la participación en actividades comunitarias y culturales.</p>	<p>Establecer un calendario participativo de actividades donde las personas puedan proponer y elegir las actividades de ocio, reforzando la toma de decisiones y la autonomía.</p>

3.2 ACTIVIDADES DESARROLLADAS

ACTIVIDAD	DURACIÓN SESIÓN	METODOLOGÍA	ACCIONES
VIAJES DE LARGA ESTANCIA	<p>20 horas de organización previa</p> <p>312 horas</p> <p>*1 viaje de 4 días</p> <p>*1 viaje de 7 días</p> <p>*1 viaje de 2 días</p>	<p>Salidas con pernoctación acompañados de trabajadores y personas voluntarias</p>	<p>Búsqueda de localizaciones</p> <p>Preparación y organización de la salida (compra de entradas, compra de billetes, reserva de plazas o entradas, etc.)</p> <p>Reuniones informativas</p> <p>Ejecución de la salida</p> <p>Valoración de la salida</p> <p>Septiembre: Peñíscola, 8 días y 7 noches</p> <p>Noviembre: Toledo, 4 días y 5 noches (pospuesto por los efectos de la DANA)</p> <p>Noviembre: Benidorm, 2 días y 1 noche</p>
ENCUENTROS INTER-ASOCIATIVOS	<p>10 horas de organización previa</p> <p>66 horas</p> <p>*360 minutos cada salida</p>	<p>Salidas y excursiones sin pernoctación con carácter mensual.</p> <p>Antes de cada salida, se lleva a cabo una breve formación en la que se explica qué actividades se van a realizar, qué se va a observar y cuál es el objetivo de la salida.</p> <p>Salidas Inter asociativas</p> <p>Salidas culturales</p> <p>Salidas de ámbito popular</p> <p>Salidas de carácter deportivo</p>	<p>Búsqueda de localizaciones y coordinación con entidades</p> <p>Preparación y organización de la salida (compra de entradas, compra de billetes, reserva de plazas o entradas, etc.)</p> <p>Ejecución de la salida</p> <p>Valoración de la salida</p> <p>SALIDAS REALIZADAS EN 2024</p> <p>Enero: Salida navideña (Valencia)</p> <p>Febrero: Visita Albufera de Catarroja</p> <p>Marzo: Visita a Valencia Fallas y Fundación SASM jornada “mujer y deporte” (sueca)</p> <p>Mayo: Jornada en Moviment, jornada deportiva en el antiguo cauce del río Turia</p> <p>Junio: Museo de la cerámica de Manises</p> <p>Julio: playa de Pinedo</p> <p>Agosto: SALIDAS ACUÁTICAS (playas y piscinas)</p>

			<p>Septiembre: Visita Inter asociativa ACOVA, (Tejiendo Vínculos) y Valencia (Exposición Acova).</p> <p>Octubre: Visita al Hospital de Bétera, día Mundial de la SM</p> <p>Diciembre: Salidas navideñas (Valencia)</p>
HUERTO COLABORATIVO	<p>10 horas de preparación de talleres</p> <p>90 horas *120 minutos cada sesión</p>	<p>Taller colaborativo de carácter directivo a través del modelado.</p>	<p>Mantenimiento huerto ecológico</p> <p>Mantenimiento de las mesas de cultivo</p> <p>Establecimiento de un calendario de siembra</p> <p>Creación de compost con residuos orgánicos</p> <p>Formación sobre agricultura sostenible</p> <p>Colaboración con entidades locales (Albal Circular, Del Camp a la Taula y Mans Al Terra)</p> <p>Valoración de la actividad</p> <p>Los productos cosechados se utilizan en el taller de cocina.</p>
DEPORTES	<p>4 horas de preparación de talleres</p> <p>192 horas *120 minutos cada sesión</p>	<p>Programa deportes AFPEM Práctica de diferentes Deportes:</p> <p>-Albal Camina, todos los lunes dos horas</p> <p>-Gimnasio y piscina, todos los viernes dos horas</p>	<p>Búsqueda de espacios donde desarrollar las actividades</p> <p>Coordinación con la concejalía de deportes de Albal</p> <p>Ejecución de las actividades deportivas</p> <p>Seguimiento</p> <p>Elaboración de registros</p> <p>Valoración de las personas usuarias</p>
	<p>50 horas *12 Sesiones de 3 horas de pádel al mes en polideportivo de Beniparrell</p>	<p>Liga SPORTSA</p> <p>Práctica de pádel con clases dirigidas y campeonato</p>	<p>Coordinación con SPORTSA, asistencia a reuniones para programar actividades</p> <p>Inscripción a usuarios y pago de los seguros</p> <p>Reunión con usuarios y creación de grupos</p> <p>Participación a las clases de Pádel y a las competiciones</p>

	*7 actividades de 2 horas de duración en actividades lúdico-deportivas	Actividades lúdicas-deportivas mensuales	Participación en las actividades lúdicas-Creativas en colaboración con SPORTSA. Nuestras personas usuarias han participado en: laser game, kayak, pádel surf, karts, bolos, ping pong y paintball
JUEGOS DE MESA	5 horas de preparación de talleres 48 horas *24 sesiones de 120 minutos cada sesión	Actividad grupal	Preparar los juegos que se van a desarrollar Explicar las normas y las reglas Organizar los equipos Fomentar la participación Ejecutar el juego Apoyar a las personas Valoración y registros
INFORMÁTICA Y APPS	24 horas de preparación de talleres 96 horas * 48 talleres de 120 minutos de duración	Taller grupal de carácter directivo a través del modelado	Preparación, definir objetos de cada sesión y organizar los recursos para su desarrollo (móviles, aplicaciones y dispositivos relacionados). Ejecución, Durante las sesiones, se ha enseñado a los participantes a: Utilizar el móvil, manejar aplicaciones de uso frecuente, como mensajería, redes sociales y banca móvil, identificar y bloquear números fraudulentos, gestionar la agenda del móvil para organizar citas y eventos. También se ha trabajado: -Google Maps, para aprender a orientarse y planificar rutas en caso de necesidad. -Abrir y utilizar cuentas de correo electrónico -Manejar un Smartwatch. -Como usar y tener el certificado electrónico. Valoración y registros
	20 horas de organización	Metodología magistral: -Dinámicas de grupo	Establecimiento de objetivos Preparación y búsqueda de materiales para desarrollar los

<p>HABILIDADES SOCIALES</p>	<p>de los talleres</p> <p>90 horas *120 minutos cada sesión</p>	<p>-Roles-playing -Actividades prácticas</p>	<p>talleres</p> <p>Creación de fichas de trabajo</p> <p>Preparación de dinámicas de grupo y roles-playing</p> <p>Búsqueda de material gráfico</p> <p>Ejecución talleres</p> <p>Registros de los talleres y registro de la participación</p> <p>Readaptación de los talleres, si es necesario</p> <p>Seguimiento de la participación de las personas usuarias</p> <p>Entrevistas con usuarios y familiares para valorar el grado de satisfacción del programa.</p>
<p>TALLER DE COCINA</p>	<p>20 horas De preparación del taller</p> <p>24 horas *120 minutos cada sesión</p>	<p>Talleres grupales en espacio cedido por el ayuntamiento de Catarroja, cocina equipada en el Mercado de Catarroja. Clase abierta</p> <p><i>*Normalmente usamos los productos cosechados en el huerto colaborativo</i></p>	<p>Preparación de la receta.</p> <p>Parte teórica: Explicamos qué receta se va a cocinar y los pasos necesarios, explicamos el tipo de elaboración y detalles sobre las calorías y beneficios nutricionales de la receta.</p> <p>Entrega de lista de ingredientes, Se proporciona a los participantes una lista para que compren los ingredientes necesarios y de esta forma trabajamos las AIVD</p> <p>Elaboración grupal, fomentando la participación.</p> <p>Degustación del plato saludable</p> <p>Seguimiento de la participación</p> <p>Valoración de los participantes</p> <p>Elaboración de registros</p> <p>Cuestionarios de satisfacción</p>

3.3 INDICADORES Y EVALUACIÓN

OBJETIVO	INDICADOR	RESULTADO PREVISTO	RESULTADO FINAL
OFRECER OPORTUNIDADES DE RELACIÓN SOCIAL	Nº de encuentros inter-asociativos y eventos de integración comunitaria	Mayor nº de encuentros y eventos organizados	Este año hemos ofrecido muchos espacios de integración no solo con otras personas con TMC sino con población general. En muchos de ellos incluso han apoyado en la organización en forma de voluntariado. Hemos ofrecido un total de 22 encuentros Inter asociativos (pádel, actividades lúdico-deportivas, excursiones, etc.) y un 11 total de eventos de integración comunitaria (viajes, eventos multitudinarios, radio, teatro, jornadas, etc.)
AMPLIAR LA RED SOCIAL	Nº de personas conocidas en los eventos y encuentros Nº de relaciones sociales establecidas durante los eventos y encuentros	Mayor nº de personas conocidas Mayor nº de relaciones sociales establecidas	El aumento de encuentros Inter asociativos y eventos y nuestra filosofía de realizar todas nuestras actividades en entornos comunitarios (como el taller de cocina, Albal Camina, el huerto colaborativo, deporte en el polideportivo municipal, la biblioteca, entre otros), ha incrementado el número de relaciones sociales entre nuestras personas usuarias. Estas actividades no solo fomentan la participación activa, sino que también crean espacios de conexión y convivencia, fortaleciendo los lazos sociales y el sentido de pertenencia en la comunidad.
CONOCER LOS RECURSOS COMUNITARIOS DE LA ZONA	Nº de recursos visitados	Mayor nº de recursos conocidos	Este año 2024 además de trabajar para conocer y acompañar a las personas usuarias a los recursos del área de l’horta sud (SS,UCA,SASEM, recursos formativos, ferias de empleo, empresas de inserción, etc.) hemos optado por que sean los propios recursos los que vengan al centro a realizar charlas para que nuestras personas usuarias conozcan de primera mano sus servicios. Por ejemplo, han venido de la Unidad de Prevención Comunitaria de Conductas Adictivas (UPCCA) de Catarroja y desde Igualat (Vicepresidencia y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda). 8 recursos visitados
APRENDER A USAR EL TIEMPO LIBRE CON UNA	Cuestionario de satisfacción	Puntuación de 5/5	Desde AFPEM HS fomentamos el uso del tiempo libre y que además este sea de “calidad”. Por ello son muchas las actividades que hemos realizado este año (teatro, huerto colaborativo, cocina, deporte, act-recreativas. Excursiones, viajes, radio,

FINALIDAD

escuela de adultos, formación laboral externa y fútbol) y muchas que aún están por llegar ya que estamos manteniendo conversaciones con el Ayuntamiento de Albal para que nuestros usuarios participen en campeonatos de ping pong en el municipio con la Fundación Levante (personas con Discapacidad) y petanca con población general. La media de puntuación que hemos obtenido este año ha sido de 5/5

4. INSERCIÓN LABORAL

4.1 OBJETIVOS DESARROLLADOS

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS OPERATIVOS
<p>Mejorar la empleabilidad, autonomía y calidad de vida de las personas con un problema grave de salud mental.</p>	<p>Fomentar la adquisición de habilidades y competencias necesarias para el acceso y mantenimiento del empleo.</p>	<p>Realizar formaciones grupales y tutorías individuales para trabajar las habilidades prelaborales y laborales.</p>
	<p>Fomentar la inserción laboral de los participantes y la igualdad de género.</p>	<p>Realizar sesiones grupales con refuerzos individuales donde se trabajen los prejuicios sobre el trastorno mental grave y el empleo, la discriminación por género y salud mental, etc.</p>
	<p>Apoyar al participante en el proceso de búsqueda de empleo y de inserción laboral.</p>	<p>Realizar sesiones individuales de orientación laboral para organizar la búsqueda de empleo, facilitar la inserción laboral y la gestión/resolución de problemas en el puesto de trabajo para prevenir el abandono.</p>

4.2 ACTIVIDADES DESARROLLADAS

ACTIVIDAD	DURACIÓN SESIÓN	METODOLOGÍA	ACCIONES
FORMACIÓN HABILIDADES SOCIALES PARA EL EMPLEO	15 horas de organización previa 20 horas Ejecución del taller	Formación grupal dividida en 10 sesiones de 2 horas.	Captación de participantes Difusión del programa Preparación del contenido y materiales del taller Ejecución del taller Evaluación del taller
FORMACIÓN DE HABILIDADES PRELABORALES PARA EL EMPLEO	15 horas de organización previa 20 horas Ejecución del taller	Formación grupal dividida en sesiones de 2 horas.	Captación de participantes Difusión del programa Preparación del contenido y materiales del taller Ejecución del taller Evaluación del taller
ORIENTACIÓN LABORAL	30 horas organización y preparación 100 horas ejecución	Sesiones individuales con las personas participantes.	Captación de participantes. Difusión del programa. Preparación del contenido y materiales de cada sesión adaptados a la persona beneficiaria individualmente. Ejecución de las sesiones de orientación. Acompañamientos a recursos relacionados con el empleo (centros de formación, oficinas de empleo, ferias de empleo, empresas, etc.). Contacto con empresas para la captación de puestos de trabajo. Entrevista de valoración con el participante. Entrevista motivacional con el participante. Orientación en la búsqueda de empleo.

			Preparación de entrevistas. Asesoramiento laboral general. Valoración del programa.
SEGUIMIENTO DE LA INSERCIÓN LABORAL	12 horas de preparación de las sesiones 48 horas Ejecución	Sesiones individuales	Seguimiento periódico de las personas insertadas de forma semanal el primer mes, mensual los siguientes dos meses y luego trimestral. Contacto con la empresa, si procede. Apoyo en la inserción inicial. Apoyo en la gestión del estrés laboral. Apoyo en la gestión de conflictos laborales. Prevención del abandono laboral. Valoración del programa.

4.3 INDICADORES Y EVALUACIÓN

OBJETIVO	INDICADOR	RESULTADO PREVISTO	RESULTADO FINAL
Realizar formaciones grupales y tutorías individuales para trabajar las habilidades prelaborales y laborales.	Asistencia a la formación grupal. Asistencia a las tutorías individuales. Encuestas de satisfacción. Indicadores de aprendizaje individual.	Nº de participantes que asisten a mínimo el 85% de la formación grupal. Nº de participantes que asisten mínimo al 85% de las tutorías individuales. Puntuación en encuestas de satisfacción. Nº de participantes con una puntuación mínima media de 5/10 en actividades de evaluación.	Todos los participantes cumplieron con la asistencia mínima del 85% tanto en formaciones grupales como en las sesiones individuales. De hecho, la media de asistencia fue del 95%. La puntuación media en las encuestas de satisfacción fue de 4,8 sobre 5 puntos, siendo 5 el indicador de máxima satisfacción y 0 de mínima satisfacción. Todos los participantes salvo uno tuvieron una puntuación media superior al 5 sobre 10 en las actividades de evaluación (exámenes y actividades prácticas).
Realizar sesiones grupales con refuerzos individuales donde se trabajen los prejuicios sobre el trastorno mental grave y el empleo, la discriminación por género y salud mental, etc.	Asistencia a la formación grupal. Asistencia a las tutorías individuales. Encuestas de satisfacción. Indicadores de aprendizaje individual.	Nº de participantes que asisten a mínimo el 85% de la formación grupal. Nº de participantes que asisten mínimo al 85% de las tutorías individuales. Puntuación en encuestas de satisfacción. Nº de participantes con una puntuación mínima media de 5/10 en actividades de evaluación.	Todos los participantes cumplieron con la asistencia mínima del 85% tanto en formaciones grupales como en las sesiones individuales. De hecho, la media de asistencia fue del 97%. La puntuación media en las encuestas de satisfacción fue de 4,7 sobre 5 puntos, siendo 5 el indicador de máxima satisfacción y 0 de mínima satisfacción. Todos los participantes salvo uno tuvieron una puntuación media superior al 5 sobre 10 en las actividades de evaluación (exámenes y actividades prácticas).

<p>Realizar sesiones individuales de orientación laboral para organizar la búsqueda de empleo, facilitar la inserción laboral y la gestión/resolución de problemas en el puesto de trabajo para prevenir el abandono.</p>	<p>Asistencia a las tutorías individuales. Encuestas de satisfacción. Indicadores de aprendizaje individual.</p>	<p>Nº de participantes que asisten mínimo al 85% de las tutorías individuales. Puntuación en encuestas de satisfacción. Nº de participantes con una puntuación mínima media de 5/10 en actividades de evaluación.</p>	<p>Todos los participantes cumplieron con la asistencia mínima del 85% en las sesiones individuales. De hecho, la media de asistencia fue del 99%. La puntuación media en las encuestas de satisfacción fue de 4,9 sobre 5 puntos, siendo 5 el indicador de máxima satisfacción y 0 de mínima satisfacción. Todos los participantes salvo uno tuvieron una puntuación media superior al 5 sobre 10 en las actividades de evaluación (exámenes y actividades prácticas).</p>
--	--	---	---

5. CRONOGRAMA DE ACCIONES REALIZADAS EN 2024

	E	F.	M	A	M	Ju n	Jul	A	S	O	N	D.
TALLERES PSICO-EDUCATIVOS PARA PERSONAS USUARIAS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
GAM Centro de Salud Mental de Catarroja		X	X	X	X	X	X		X	X		
GAM Centro de Salud Mental de Sedaví		X	X	X	X	X	X		X	X		
COMITÉ EN PRIMERA PERSONA	X	X	X	X	X	X	X		X	X		
PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA (PAI)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
ASESORAMIENTO / ACOMPAÑAMIENTO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ATENCIÓN A URGENCIAS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PSICOTERAPIA PERSONAS USUARIAS	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
PSICOTERAPIA A FAMILIARES	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X
TALLER DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL		X	X	X	X	X	X		X	X		
EDUCACIÓN INCLUSIVA			X	X	X	X	X					
ENTRE MENTS PROGRAMA DE RADIO MENSUAL	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
CURSO DE VOLUNTARIADO SOCIAL PARA POBLACIÓN GENERAL			X	X	X	X	X	X			X	X
EVENTO SOLIDARIO PARA DAR VISIBILIDAD A LA SALUD MENTAL	X	X	X	X	X	X						
JORNADAS PARA CONMEMORAR EL DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL						X	X	X	X	X		
I LA BALAGUERA INCLUSIVA, JORNADA DE DEPORTE INCLUSIVO PARA PERSONAS CON TMC DE TODA LA CV	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
JORNADA DE TEATRO EN MASSANASSA	X	X	X	X	X	X						
ESCOLA D'ARTISTES	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
COLABORACIÓN CON EL AYUNTAMIENTO DE ALFAFAR PARA DESARROLLAR LA CARRERA DE SAN SILVESTRE EN DICIEMBRE DE 2024						X	X	X	X	X		
ELABORACIÓN DE VIDEOS DE SENSIBILIZACIÓN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
DIFUSIÓN EN REDES SOCIALES	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X

VIAJES DE LARGA ESTANCIA				X	X	X	X	X	X			
ENCUENTROS INTER-ASOCIATIVOS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
HUERTO COLABORATIVO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
DEPORTES	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
JUEGOS DE MESA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
INFORMÁTICA Y APPS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
HABILIDADES SOCIALES		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
TALLER DE COCINA		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
FORMACIÓN HABILIDADES SOCIALES PARA EL EMPLEO	X	X	X	X	X	X	X		X	X		
FORMACIÓN DE HABILIDADES PRELABORALES PARA EL EMPLEO		X	X	X	X	X	X		X	X		
ORIENTACIÓN LABORAL	X	X	X	X	X	X	X		X	X		
SEGUIMIENTO DE LA INSERCIÓN LABORAL	X	X	X	X	X	X	X		X	X		

En Albal, a 10 de enero de 2025

Miguel Ángel Selma Lozano
Presidente de AFPEM HS

Laura Sepúlveda Pérez
Secretaria de AFPEM HHS